

ROBÓTICA

Pensamiento computacional desde pequeños | Base International School | Extraescolares 2026-2027 — Infantil | 3 — 5 años | Herramienta: Bee-Bot



1.º TRIMESTRE	2.º TRIMESTRE	3.º TRIMESTRE
CONOCER EL ROBOT	RETOS	PROYECTO PROPIO
<i>Descubrir el Bee-Bot, aprender las direcciones y programar secuencias simples</i>	<i>Secuencias de hasta 8 pasos, depuración básica y programar al compañero</i>	<i>Diseñar un tapete propio y enseñar el recorrido a las familias</i>
Conocer el Bee-Bot: qué es, cómo se cuida, normas del laboratorio Dirección y orientación: adelante, atrás, izquierda, derecha con el cuerpo Secuencias de 2-3 pasos: el niño piensa la ruta antes de pulsar Tapetes temáticos: el robot viaja por el bosque, la ciudad, el espacio Error y corrección: '¿Se equivocó! ¿Cómo lo arreglamos?' Trabajo en parejas: uno programa, el otro predice	Secuencias de hasta 6-8 pasos: planificar antes de ejecutar Reto de la semana: Llegar a la X en exactamente N pasos Programar al compañero: un alumno es el 'robot humano' Bee-Bot en tapetes del colegio: rutas por pasillos y el patio Depuración: '¿El robot hizo lo que le dijiste? ¿Era lo que querías?'	Proyecto de fin de curso: diseñar un recorrido en el aula Los niños dibujan su propio mapa y programan el robot Enseñan el recorrido a otro grupo de clase Muestra para familias: cada grupo explica su tapete
<i>Ej.: Bee-Bot llega al castillo en 3 pasos — trabajo en pareja</i>	<i>Ej.: reto — llega a la X en exactamente 5 pasos — 'programa al compañero'</i>	<i>Ej.: tapete propio dibujado a mano — presentación a las familias</i>

VALORES Y HABILIDADES QUE DESARROLLAN

- Pensamiento secuencial y algorítmico
- Resolución de problemas: el error como punto de partida
- Creatividad técnica desde pequeños
- Trabajo colaborativo: programar en pareja
- Confianza y curiosidad por la tecnología

PARA LAS FAMILIAS

- ¿Qué es el Bee-Bot?: Un robot físico de suelo con botones. Sin pantallas ni código: el niño aprende a programar con objetos reales.
- Cómo acompañar: Pregunta '¿cómo le dijiste al robot que fuera al castillo?' Que te explique su secuencia de pasos.
- Material: Ropa cómoda. El colegio dispone de todos los materiales del laboratorio.