

AJEDREZ

Razonamiento, concentración y autonomía sobre el tablero | Base International School | Extraescolares 2026-2027 — ESO | 12+ años



1.º TRIMESTRE	2.º TRIMESTRE	3.º TRIMESTRE
REPERTORIO Y CÁLCULO	ESTRATEGIA Y MEDIOJUEGO	TORNEO Y EVALUACIÓN
<i>Construir un repertorio de apertura personal y profundizar el cálculo a 4-5 jugadas</i>	<i>Comprender la estructura de peones y formular planes estratégicos en posiciones reales</i>	<i>Integrar técnica y estrategia en torneo real y evaluar la progresión del año</i>
Evaluación inicial: partida de diagnóstico + análisis con motor Apertura personal: construir un repertorio sólido desde el primer movimiento Cálculo profundo: variantes a 4-5 jugadas, técnica de árbol y poda Tácticas avanzadas: sacrificio de pieza, ataque al enroque, combinaciones 1.º torneo interno con reloj y anotación obligatoria de partidas Cuaderno de ajedrez: registrar y comentar las propias partidas	Estructura de peones: peón aislado, doblado, pasado y su implicación estratégica Plan estratégico en el mediojuego: evaluar la posición y decidir qué hacer Finales técnicos: torre vs peones avanzados, alfil vs caballo según posición Análisis de partidas maestras: Morphy, Capablanca, Tal — una por mes 2.º y 3.º torneo interno con análisis posterior asistido por motor Lichess: entrenamiento autónomo con puzzles por tema y nivel	Preparación de torneo: apertura, mediojuego y final como plan integrado Gestión del tiempo y emocional: el reloj como recurso, no como enemigo Torneo de fin de curso + posible participación en torneo externo Análisis final de las propias partidas del año: curva de evolución técnica Reflexión: errores más frecuentes y objetivos para el próximo curso Los alumnos de ESO dirigen la ceremonia de clausura del torneo del colegio
<i>Ej.: repertorio con 1.e4 — puzzle de sacrificio — torneo con anotación obligatoria</i>	<i>Ej.: plan con peón aislado — partida de Capablanca comentada — análisis post-torneo</i>	<i>Ej.: partida preparada desde apertura — gestión del tiempo — análisis de evolución anual</i>

VALORES Y HABILIDADES QUE DESARROLLAN	PARA LAS FAMILIAS
- Pensamiento estratégico: planificar a largo plazo - Cálculo y precisión: cada movimiento tiene consecuencias - Resiliencia: la derrota es información, no fracaso - Autonomía: el alumno se prepara y se analiza solo - Liderazgo: los de ESO organizan y tutorizan los torneos del colegio	- Nuestra filosofía: A este nivel el ajedrez es un entorno de pensamiento crítico real. El objetivo no es ganar torneos ni alcanzar un rating: es aprender a pensar mejor bajo presión. - Los torneos: 3-4 torneos internos este curso. Los alumnos de ESO participan, pero también lideran: organizan, arbitran y tutorizan a los grupos menores. Eso es lo que más les enseña. - Recursos: Lichess.org para análisis y puzzles. Chess.com para partidas online. Chessgames.com para partidas maestras (gratuito).

